



**תבחינים להקצאת שעות תגבור למקצוע תנ"ך בבתי הספר הממלכתיים**  
**שנה"ל תשע"ט ואילך**

במסגרת מדיניות המשרד, לעודד למידה משמעותית ומעמיקה וכן פתיחת מגמות 5 יח"ל במקצוע התנ"ך בבתי הספר העל-יסודיים, מקצה, המזכירות הפדגוגית במשרד החינוך, שעות לימוד לבתי ספר המגישים בקשה בהתאם לנהלים הנדרשים והעומדים בתנאים שיפורטו להלן.

ההקצבה מיועדת לכלל בתי הספר העל-יסודיים **בפיקוח הממלכתי** המקיימים לימודי תנ"ך, לפי תכנית הלימודים המאושרת על-ידי משרד החינוך.

המשרד מקצה שעות לימוד לבתי ספר העומדים בתנאים שיפורטו להלן, ולפי סדר העדיפות כמפורט להלן:

**א) הקצאת שעות ל"קיוון הלמידה"**

השעות מיועדות לבתי הספר הלוקחים חלק בקורס ממיר בגרות בתנ"ך – "קיוון הלמידה" בשנה"ל תשע"ט.

**ב) הקצאת שעות בודדות להעמקת לימודי התנ"ך:**

השעות מיועדות למורים המעוניינים להעמיק את הוראת התנ"ך בכיתות ז'-י"ב, בנוסף ל-2 ש"ש החובה המתוקצבות לפי מסמך המתנ"ה. ההקצאה תהיה לקבוצת לימוד **אחת** לכל בית ספר המונה 15 תלמידים לפחות.

**תנאי סף להקצאת שעות בודדות להעמקת לימודי התנ"ך:**

1. בית הספר מתכנן לקיים, לפחות בקבוצת תלמידים אחת, לימודי העמקה בתנ"ך **בהיקף של 1 ש"ש**, בנוסף ל-2 ש"ש החובה המתוקצבות לפי מסמך המתנ"ה.
2. בכל קבוצת תלמידים הלומדת 1 ש"ש ללימודי העמקה, ילמדו לפחות 15 תלמידים. הרכב הקבוצה יכול להיות משכבת גיל אחת או משכבות גיל ז' – ט' או י" – י"ב.
3. מנהל ביה"ס והמורה המלמד את שעת ההעמקה, מתחייבים כי המורה ישתתף בפיתוח מקצועי בתשע"ט בהיקף מלא, בכפוף לאישור הפיקוח על הוראת התנ"ך.

**ג) הקצאת שעות ללימודים לבגרות בתנ"ך (מגמה):** מיועדת ללימודים לבגרות ברמה מוגברת 5 יח"ל, מעבר ללימודי החובה, המתוקצבים לפי מודל שכר הלימוד בחטיבות העליונות.

**תנאי סף להקצאת שעות ללימודים לבגרות בתנ"ך (מגמה):**

1. בית הספר המקיים לימודי מגמה בתנ"ך לקראת בחינת בגרות ברמה של 5 יח"ל, לפי תכנית הלימודים לבגרות במגמה הנ"ל.
2. הלימוד מתקיים בהיקף של **שלוש שעות שבועיות לכל יחידת לימוד לבגרות בכיתות י"א ו/או י"ב**, בכל כיתה או מגמה שבעבורה מתבקשת ההקצבה.
3. בכל קבוצת תלמידים, הלומדת לבגרות בתנ"ך ילמדו לפחות 8 תלמידים.
4. מנהל ביה"ס ומורה המגמה, מתחייבים כי המורה המלמד במגמת תנ"ך, ישתתף בפיתוח מקצועי בתשע"ט בהיקף מלא, בכפוף לאישור הפיקוח על הוראת התנ"ך.



משרד החינוך יקצה את השעות לבתי הספר העומדים בתנאים האמורים לעיל, באופן הבא:

**1 ש"ש לכיתה לכל היותר**, לכל בית ספר המשתתף בקורס ממיר בגרות – **"קיוון הלמידה"**.

25% ממכסת יתרת השעות, יחולקו לשעות העמקה לכיתות ז'-י"ב ו-75% מן השעות יחולקו למגמות תנ"ך 5 יח"ל בכיתות י"א ו/או י"ב.

ראשית, יחולקו השעות המיועדות לשעות העמקה ותינתן 1 ש"ש לכיתה עד להקצאת מלוא מכסת השעות. החלוקה תיעשה לפי מספר התלמידים בקבוצה, מהגבוה לנמוך. בתי ספר בעלי אותו מספר תלמידים – יועדף ביה"ס בעל מדד הטיפוח הגבוה ביותר. אם תוותרנה שעות, הן תועברנה לתקצוב שעות ללימודי מגמות תנ"ך.

בהמשך, תחולקנה שעות לתגבור לימודי מגמות תנ"ך על פי האופן הבא:

**חלוקת השעות למגמות תנ"ך חדשות בכיתות י"א –**

בתי ספר שלא נפתחה בהם מגמת תנ"ך בשנה"ל ה'תשע"ח, העומדים בתנאי הסף למגמה בתנ"ך ומתחייבים לפתוח מגמת תנ"ך חדשה בשנה"ל תשע"ט, יתוקצבו ב-5 ש"ש לכיתה.

**בשלב הבא, תחולקנה השעות לכיתות י"א בבתי ספר בהם קיימת מגמת תנ"ך בתשע"ח –** השעות תחולקנה לבתי הספר בהם יש מגמת תנ"ך בשנה"ל ה'תשע"ח, העומדים בתנאי הסף למגמה בתנ"ך לפי 1 ש"ש לכל כיתה.

אם יוותר עודף שעות, ייעשו סבבים נוספים של חלוקת 1 ש"ש לכיתה, לשכבה י"א, מגמות תנ"ך חדשות ואח"כ מגמות קיימות, עד להקצאת 6 ש"ש לכל היותר, לכל כיתה.

בתום חלוקת השעות לשכבה י"א ובמידה ותיוותרנה שעות, תועברנה השעות ללימודי מגמה בשכבה י"ב העומדים בתנאי הסף למגמה בתנ"ך. 1 ש"ש לכל כיתה עד להקצאת מלוא מכסת השעות. ככל שתיוותרנה שעות נוספות, יבוצעו סבבים נוספים של חלוקת 1 ש"ש לכיתה, עד להקצאת 3 ש"ש לכיתה לכל היותר.

כל שלבי החלוקה הנ"ל ייעשו לפי מספר התלמידים מהגבוה לנמוך. בתי ספר בעלי אותו מספר תלמידים – יועדף ביה"ס בעל מדד הטיפוח הגבוה ביותר.

**בקרה ועיצומים**

1. בתי הספר יידרשו להגיש דוחות ביצוע מפורט בהתאם לדרישות המזה"פ במהלך שנה"ל עד לתאריך 1 לינואר, עבור החודשים שקדמו למועד זה, ובנוסף יוגש דוח ביצוע שנתי עד ליום 31 אוגוסט. במקביל תתבצע ביקורת מטעם משרד החינוך בבתי הספר המתוקצבים.

2. בית הספר מתחייב, לכתוב את תכנית הלימודים לשעת ההעמקה, יחד עם המדריך ולהגיש לפיקוח על הוראת התנ"ך הממלכתי, במשרד החינוך, לאישור, עד לתאריך 1.7.18 וזאת עפ"י הגדרת הפיקוח.

3. אם יימצא כי בית הספר לא מקיים את לימודי תנ"ך ממלכתי לפי תכנית הלימודים לבגרות, יקוזזו השעות שהוקצו לבית הספר לכל השנה, וכן ניתן יהיה, בהתאם לשיקול דעתה של וועדת ההקצבות ועל בסיס המלצת הגורם המקצועי, לדחות בקשת בית הספר לקבלת שעות תגבור בתחום דעת זה, בשנה שלאחר מכן.



מדינת ישראל  
משרד החינוך  
המזכירות הפדגוגית  
אגף א' מורשת

4. אם יימצא פער של למעלה מ-30% בין מספר התלמידים שנכללו בטופס הבקשה לבין מספר התלמידים שנבחנו בפועל, ביה"ס ידרש להגיש הסבר בפני הפיקוח וועדת ההקצבות שתבחן את המקרה ותהיה רשאית לקזז את שעות הלימוד שהוקצו לבית הספר לאותה שנה.
5. במידה ויימצא כי מורי בית ספר המלמדים בכיתות שבעבורן אושרה הקצבה, לא השתלמו כנדרש תבוטל ההקצבה, ויקוזזו השעות שהוקצו לבית הספר לכל השנה.
6. אם יימצא בית ספר אשר לא עשה שימוש בשעות שניתנו לו על מנת ללמד את לימודי תנ"ך ממלכתי בכיתות שאושרו לו, יקוזזו שעות הלימוד שהוקצו לבית הספר לכל השנה, וכן ניתן יהיה, בהתאם לשיקול דעתה של וועדת ההקצבות ועל בסיס המלצת הגורם המקצועי, לדחות בקשת בית הספר לקבלת שעות תגבור בתחום דעת זה, בשנה שלאחר מכן.
7. במידה וביה"ס לא יגיש דוחות ביצוע במועדים הקבועים בסעיף 1, כנדרש על ידי המזכירות הפדגוגית בלא שנמצא הסבר שיניח את דעתה של היח' המקצועית, יקוזזו שעות הלימוד שהוקצו לבית הספר לכל השנה.